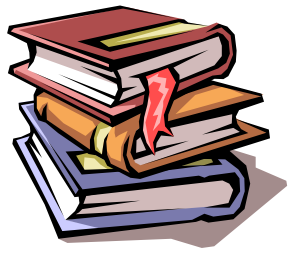


Нудний підручник? Що робити?



*Нудний підручник — і непривітний, і
неласкавий!*

А може ми його не розуміємо

І спілкуватися з ним не вміємо?

Тож, любі друзі, не завадить Вам

Почитати, що психолог радить.

1. Пам'ятайте, що підручник не лише навчальна книжка, але й безліч таємниць та загадок, щоб дістатися до розгадок. Треба спочатку прочитати статті, а потім, аби добре усвідомити зміст, ще й попрацювати над ними.

2. Важко читати? Промовляйте різними голосами одне і те ж речення чи слово (вовчим, заячим, лисячим голосом).

3. Як краще розуміти? Пояснювати комусь існуючому, або умовному (мамі, подрузі, сестрі, дзеркалу, іграшці). Можна пояснювати собі. Уявляти себе вчителем, дорослим або диктором. Ким хочете. Розповідайте своїми словами, щоразу звертаючись до книжки.

4. Взагалі, уява допоможе у будь-якій справі, особливо у навчанні. За кожним реченням, словом, числом, літерою стоїть образ, малюнок. Треба лише уявити.

Числа — це обов'язкова кількість предметів:

книжок, іграшок, квітів. Слово чи речення можна намалювати. Слово «радість» — обличчя з посмішкою. Речення «Сонечко встає і шумить трава». Малюк відобразить землю з зеленою травою, польовими квітами, яскраво-жовтим сонячним колом.

5. Важко вчити правила. Допоможуть запитання. Ставте їх до кожного речення, доповнюючи уявленнями.

6. Все, що написано у підручниках — це кіноматеріали. Кожне речення, параграф або стаття одразу ж стануть живими.

7. Про ілюстрації теж не забувайте. Переглянуті перед читанням тексту, вони відкривають новий світ і допоможуть уявити прочитане.

8. Сторінки підручника можуть стати театральною сценою, де частини мови, рослини, тварини, химерні речовини, геометричні фігури, все грає певну роль і може розповісти про себе, якщо ви цього бажаєте.

9. А скільки казок, віршів, пісень, загадок можна створити за матеріалами підручника! Те, що читаєте, дуже добре співати (і прозу і поезію). Краще запам'ятати.

10. Але перш ніж розуміти, запам'ятовувати, уявляти, читати текст, зверніться до змісту підручника. Ви дізнаєтесь про те, з чим доведеться працювати у навчальному році. Не читайте лише назви параграфів, розділів, а переглядайте зміст цих частин, перші речення абзаців. Підготуйте себе до матеріалів — легше і швидше працюватимете.

Любі хлопчики й дівчатка, хай підручник дружної ставиться до вас, а ви — до нього. Ця дружба буде міцною, якщо ваше серце, ваш розум розкриється; назустріч знанням. Для цього потрібні зусилля та енергія.